SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

ACTA N°

FECHA: 15-05-2026

HORA: 8:00 AM

LUGAR: Jardin Infantil cofinanciado Mamá canguro

TEMA: JORNADA PEDAGOGICA "CUIDARME PARA PODER CUIDAR EL BIENESTAR DEL PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA TAMBIEN IMPORTA"

ASISTENTES: TALENTO HUMANO

ORDEN DEL DÍA:

-BIENVENIDA
-Desarrollo
-CIERRE

DESARROLLO:

OBJETIVO: Propiciar un espacio de reflexión personal y profesional con las docentes y talento humano del jardin infantil, permitiendo reconocer la importancia del bienestar emocional, fisico, Profesional como base fundamental para fortalecer las practicas pedagogicas y el acompañamiento sensible hacia los niños y las niñas.

Durante la jornada pedagogica se realizo un espacio de encuentro, reflexion y construccion colectiva con las profesionales y demas participantes del equipo pedagogico, orientado al reconocimiento de la vocación docente y el cuidado integral de profesional de atención a la primera infancia

Inicialmente, se dio apertura a la jornada con una ambientación tranquita y acogedora que favoreció la escucha, el dialogo y la participacion activa de las asistentes. Posteriormente se socializo el proposito del encuentro y la importancia de generar espacios de bienestar y autocuidado dentro de la labor pedagógica

Como primer momento denominado "conectar: Volver al origen", las participantes reflexionaron sobre su historia profesional, recordando las experiencias, motivaciones y personas que inspiraron su vocacion docente.

Scanned with CamScanner

A partir de preguntas orientadoras y del analisis del video "custodio de la llama". las profesionales compartieron sentimientos, aprendizajes y experiencias significativas relacionadas con el acompañamiento a la primera infancia.

En el segundo momento "Explorar y descubrir", se realizo un ejercio de Instrospeccion sobre el perfil y la identidad profesional de cada Participante Mediante Ilustraciones y actividades reflexivas, las docentes reconocieron fortalezas, sensibilidades, retos y aspectos que hacen parte de su Construccion Personal y pedagógica, resaltando la importancia de una práctica auténtica, sensible y humana

Posteriormente en el espacio "Crear y transformar," las profesionales elaboraron un manifiesto pedagógico personal, expresando los valores, compromisos y legados que desean dejar en la vida de los ninos y niñas y sus familias. Este ejercicio permitió fortalecer el sentido de pertenencia, la ética profesional y la importancia de acompañar desde el respeto el amor y la empatía.

Finalmente, en el momento "reflexionar y proyectar", cada participante realizó una reflexión individual acerca del autocuidado y del bienestar emocional dentro de la práctica pedagógica las profesionales construyeron Compromisos personales orientados a fortalecer hábitos de cuidado, manejo emocional y reconocimiento de sus propias necesidades, comprendiendo que cuidar de si mismas tambien es parte esencial de su labor educativa

Se anexa firmas

Compromisos:

Scanned with CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Lady Moises	15-05-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mery Helen Ruiz	Responsable unidad operativa	Jic mama canguro	
Yenny Alarcon	Auxi Administrativa	Jic mama canguro	Yenni Alarcón
Laura Cordoba	Profesional Aipi	Jic Mama Canguro	
Yolanda Galindo	Profesional Aipi	Jic mama canguro	Yolanda GP.
Viviana Banguero	Profesional Aipi	Jic mama canguro	
Lady Moises	Profesional Aipi	Jic mama canguro	Lady Moises
Yolima Mendez	Profesional Aipi	Jic mama canguro	Yolima M
Mary Elena Garcia	Profesional Aipi	Jic mama canguro	Elena Garcia
Yamili Arevalo	Tecnica	Jic mama canguro	
Estefania tambo	tecnica	Jic mama canguro	Estefania T
Milena Quitana	Profesional Aipi	Jic mama canguro	
Mabel Jacera	Profesional Aipi	Jic mama canguro	Mabel Cacera

Anexos: Evidencia fotografica

Elaboró Lady Moises

Scanned with CamScanner

RESPUESTA..

- ¿ Como empecé este camino como profesional ?

Desde pequeña sentia interés por enseñar cuidar y brindar apoyo a quienes me rodeaban.

- ¿ Que personas experiencias o circunstancias marcaron mi decisión de elegir este oficio ?

Las personas que mas marcaron mi decision fueron mis hijas y algunos docentes que dejaron huellas positivas en mi vida. Tambien las experiencias vivida, mis hijas me hicieron entender la importancia de este oficio y el valor de educar con amor y paciencia.

- ¿ Que me sigue inspirando hoy en el trabajo cotidiano con las niñas y los niños ?

- Lo que me sigue inspirando hoy es ver la alegria los avances y la creatividad de los niños y niñas cada dia aprendo algo nuevo, ellos eso fortalece mi vocacion y compromiso.





Reflexión

- ¿Qué ha cambiado en mi desde que inicie este camino y que permanece vivo en mi Vocación?

- Mi forma de comprender escuchar y acompañar a los demas he aprendido a ser mas paciente responsable y sensible. Enseñar y contribuir al bienestar infantil.

- ¿Que llama necesito cuidar para no perder el sentido mi labor?

- Mi paciencia, Mi bienestar emocional y el amor por lo que hago. para no perder el sentido de mi labor y seguir trabajando con dedicación y entusiasmo.

Estefania Tambo Auxi. PAP1

Scanned with CamScanner

Laura Paola Cordoba Salazar

Reflexión personal

Empecé este camino como profesional porque mi tío tenía un instituto técnico laboral que ofrecía educación preescolar. Mi tío me dio la oportunidad de acercarme al preescolar y me motivó a educar también es un trabajo sonio y valioso. En mis prácticas pedagógicas cuando ingresé a la universidad, sentía todo el cariño y amor que me brindaba cada niño(a) como agradecimiento a todo el acompañamiento y enseñanza. Me inspiran cosas muy concretas del día a día. Cuando compartían un juguete si que yo traía que pedirlo, cuando llegan contentos a saludarme por las mañanas, cuando logran atarse los cordones después de intentarlo varias veces, ver que aprenden y crecen y saber que yo hice un cambio a eso. Antes creía que enseñar era solo explicar: ahora se que es observar, escuchar y poner límites con cariño, antes me frustraba si un niño no aprendía algo rápido: ahora doy mañanas de llegarle.

Desde que inicie este camino han cambiado muchas cosas en mi, he aprendido a ser paciente, mas consiente de mis emociones y mas reflexiva frente a mi practica pedagógica. Tambien he aprendido que no existe la perfección absoluta y que cada experiencia trae aprendizaje valioso, sin embargo permanece viva en mi vocación, el amor por la infancia y el compromiso de acompañar con respeto, dedicación y cariño cada proceso.

¿Que llama necesito cuidar para no perder el sentido de mi labor?

La llama que necesito cuidar para no perder el sentido a mi labor es el amor y la pasión por educar necesito seguir alimentando mi sensibilidad, mi creatividad y mi capacidad de escuchar y comprender a los demas.
Tambien debo cuidar mi bienestar emocional y recordar siempre porque elegí este camino! porque creo en la importancia de transformar vidas desde la educación y el acompañamiento a la infancia.

mucho, quien me enseño el valor de la empatia, la paciencia y el servicio. Tambien las experiencias vividas en diferentes momentos de mi vida me ayudaron a comprender la importancia de brindar espacios seguros cariñosos y significativos para niñas - niños.

-Que me hace inspirando hoy en el trabajo cotidiano con las niñas y los niños?

hoy me hace inspirando el trabajo cotidiano con las niñas y niños porque ellos tienen la capacidad de sorprenderme constantemente, su autenticidad, imaginacion ternura y manera de descubrir el mundo me recuerdan la importancia de, emocionar, con sensibilidad y humanidad. Ver avances, escuchar sus voces y acompañar sus aprendizajes me motivan a continuar dando lo mejor de mi cada dia.

- Que ha cambiado en mi desde que inicie este camino y que permanece vivo en mi vocacion

1 Conectar: Volver al origen: mi camino como profesional de atención a la primera infancia.

- Como empecé este camino como profesional.

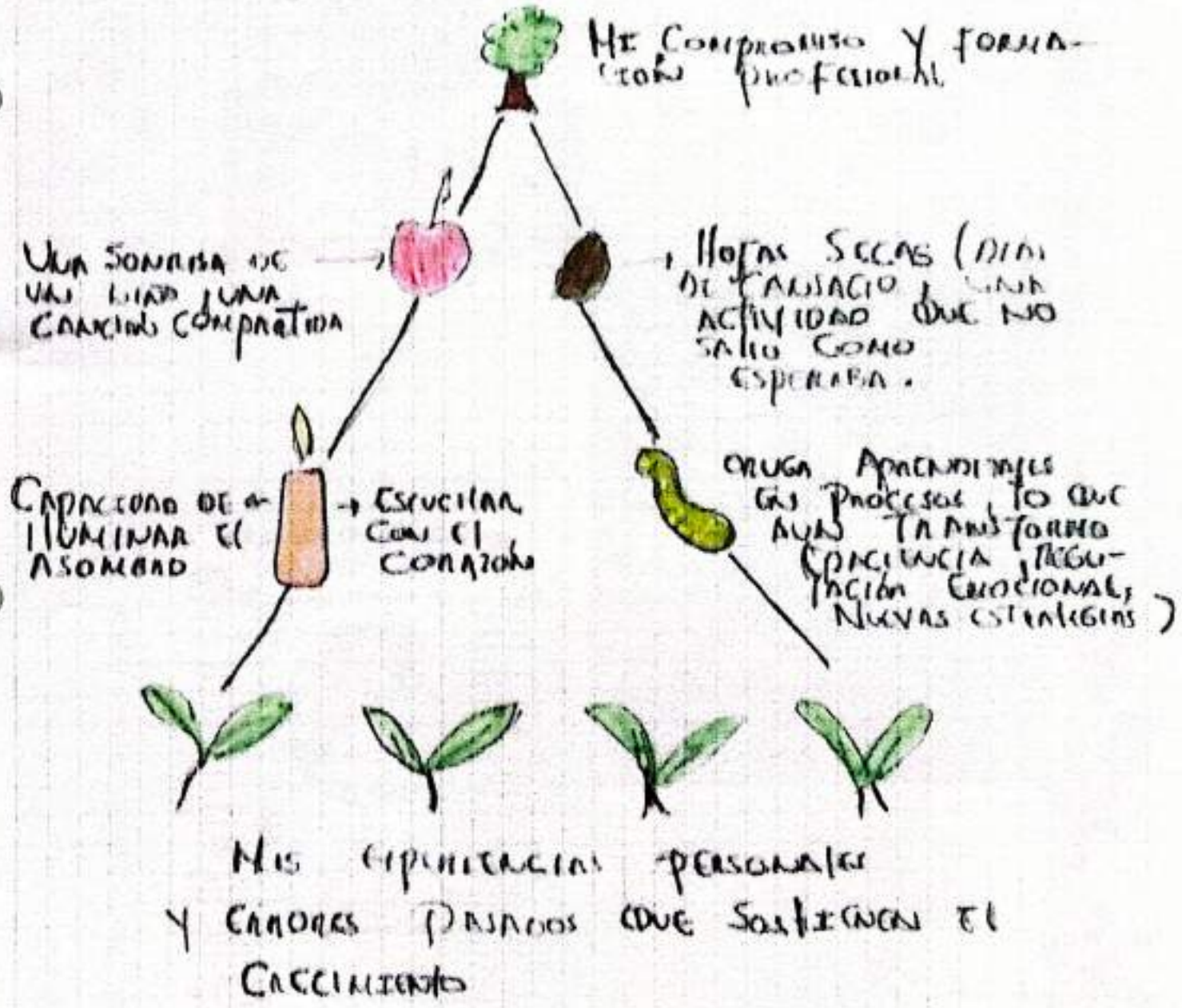
Comence este camino profesional con el deseo profundo de acompañar cuidar y enseñar desde el amor.

Aunque mi proyecto de vida estaba enfocado en ser Militar, por algunas circunstancias no lo pude lograr, pero. descubrir que trabajar con las niñas y niños me llenaba de alegría, porque en sus sonrisas, preguntas y ocurrencias encontraba sentido y motivación. Poco a poco entendí que esta labor no solo implica enseñar sino también aprender cada día de la infancia y de la vida.

2 Que personas, experiencias o circunstancias marcaron mi decisión de elegir este oficio?

En mi decisión de elegir este oficio influyeron personas que dejaron huella en mi, especialmente una profesora, quien tuvo la clase de ciencias llamada Miriam, la recuerdo.

Representación Gráfica - Juana Correa



Scanned with CamScanner

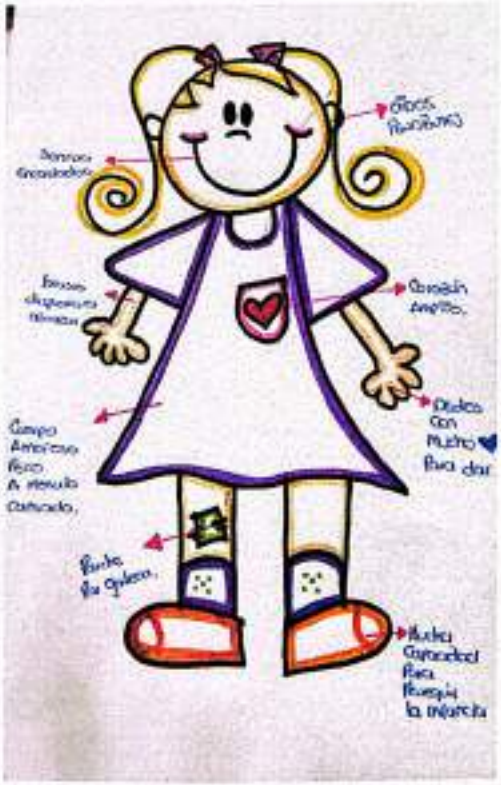

En mi ejercicio profesional
no busco la perfección,
sino crecer cada día
MIS FORTALEZAS
MIS IMPERFECCIONES Y RETOS
No soy perfecta,
pero soy real, humana y estoy en
constante construcción


Amor
Frustración
Relación con las familias
Equilibrio vida, trabajo
Manejo del comportamiento de los niños y niñas
Sonia Nilera Quintero Todos los derechos A


Así soy en mi labor
con las niñas y los niños
Mi vocación transforma vidas
Mis fortalezas
Cosas que sigo mejorando
La Rama que debo cuidar para no perder el sentido de mi labor
Ser agente educativo no significa ser perfecta,
sino creer y acompañar con amor, respeto
y dedicación cada día


Creativa
Amable y Respetuosa
Trabajar con motor


Responsabilidad
Amor
Respeto
Solidaridad


Ojos Alegres
Sonrisa Grande
Corazón Amplio
Dedos con Mucho Para dar
Pierna Fuerte
Pies Ágiles
Mucha Capacidad Para Pensar la infancia

MANIFIESTO

MÁS ESCUCHA — MÁS TIEMPO AL SUELO

MÁS ABRAZOS QUE CONSIGO

MENOS PRISA — MENOS FICHAS — MENOS CITAS

MENOS CONTROL

MÁS CALMA — MÁS RITMO DE NIÑOS

MÁS NATURALEZA — MÁS SITUACIONES COMPLICES

MÁS IMPERFECCIÓN

VIVIR LA PRIMERA INFANCIA COMO LO QUE ES: UNA OPORTUNIDAD IRREPETIBLE DE SER AMABLE.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBE TALLERES YIO CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	SIRBE	Código: FOR-PSS-330 Versión: 1 Fecha: Memo I2020014882 2020/2020 Página: 1 de 3

Fecha de diligenciamiento: 15052026

Número Ficha: 2026 | 10 | 7744 | 12 | 0940 | | | | |
Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa | Consecutivo

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CAPACITACIÓN:

1. Tema del taller:	2. Subtema del taller y/o curso:	2. Nombre del taller y/o curso:	3. Código del taller y/o curso:	4. Número de Sesión:	5. Fecha de Inicio:	6. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGÓGICA		CUIDARME PARA PODER CUIDAR, "EL BIENESTAR DEL PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA, TAMBIEN IMPORTA"			15052026	15052026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del Instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
MERY HELEN RUIZ GARZÓN	Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [ ]	53.088.689

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	D. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	J. Parentesco niña niño o Adolescente
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 4.NUIP 8.Registro civil 13. Pasaporte 8. Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (hsexual, transexual, transformista) 4. No informa	1. Heterosexual 2. Homosexual 3. Bisexual 4. No informa	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a / Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	23. Ámbito familiar (Primera infancia) 14. Ámbito institucional (Jardines primera infancia) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completacon título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 16. Postgrado completo (con título) 1. Ninguno	1. Padre/Madre 4. Padrastro/madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano- a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. otro no pariente

No. Integrante	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre)	D SEXO	E FECHA NACIMIENTO Día	E Mes	E Año	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	I Actualmente estudia?	J RELACIÓN CON EL SERVICIO Familiar o acudiente de niño(a) o adolescente	J PARENTESCO	J NUMERO DOCUMENTO NIÑA, NIÑO o ADOLESCENTE	K NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	L LOCALIDAD	M UPZ	N BARRIO	O DIRECCIÓN	P FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	53088689	1 RUIZ 2 GARZON	1 MERY 2 HELEN	2	02	02	1984	2	1	1	15 2	SI [redacted]	SI [redacted]			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
2	1	52267436	1 MENDEZ 2 PACHON	1 DIANA 2 YOLIMA	2	09	02	1977	2	1	3	12 5	SI [redacted]	SI [redacted]			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
3	1	49787230	1 CORDOBA 2 SALAZAR	1 LAURA 2 PAOLA	2	06	10	1978	2	1	3	12 5	SI [redacted]	SI [redacted]			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
4	1	1014202837	1 MOISES 2 BABATIVA	1 LEIDY 2 CAROLINA	2	06	06	1989	2	1	1	12 5	SI [redacted]	SI [redacted]			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
5	1	57424290	1 LACERA 2 MENDOZA	1 MABEL 2 ESTHER	2	06	10	1976	2	1	2	12 5	SI [redacted]	SI [redacted]			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
6	1	52983910	1 GARCIA 2 GUTIERREZ	1 MARY 2 GLORIA	2	27	01	1984	2	1	3	12 5	SI [redacted]	SI [redacted]			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	

Scanned with CamScanner

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBEBÁSICA PARA CURSOS INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	SIRBE	Código: FOR-PSS-330 Versión: 1 Fecha: Memo I2020014082 20/05/2020 Página: 2 de 3

No. Integrante	A		B	C	D	E			F	G	H	I		J			K	L	M	N	O	P
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	SEXO	FECHA NACIMIENTO			GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número				Día	Mes	Año				NIVEL Años aprobados	¿Actualmente estudia?	¿Asiste a otro programa relativo a alimentación?	PARENTESCO	NUMERO DOCUMENTO NIÑA, NIÑO o ADOLESCENTE						
7	1	52352371	1 QUINTANA 2 SALAS	1 SONIA 2 MILENA	2	10	08	1977	2	1	1	12 5	SI	SI			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
8	1	52982331	1 BARRERO 2 RODRIGUEZ	1 VIVIANA 2 MARIA	2	01	07	1983	2	1	1	12 5	SI	SI			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
9	1	52460445	1 GALINDO 2 PARRA	1 YOLANDA 2	2	24	07	1980	2	1	2	15 2	SI	SI			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
10	1	1019065109	1 TAMBO 2 VELANDIA	1 JYNETH 2 ESTEFANIA	2	15	09	1991	2	1	1	18 3	SI	SI			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
11	1	50927034	1 ARRAZOLA 2 PENA	1 YAMILY 2	2	12	07	1978	2	1	3	18 3	SI	SI			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
12			1 2	1 2									SI No	SI No								
13			1 2	1 2									SI No	SI No								

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: MERY HELEN RUIZ GARZON

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: MERY HELEN RUIZ GARZON

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	SIRBE	Código: FOR-PSS-330 Versión: 1 Fecha: Memo I2020014082 20/05/2020 Página: 1 de 3

Fecha de diligenciamiento: 15052026

Número Ficha: 20261077441209400

Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa | Consecutivo

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CAPACITACIÓN:

1. Tema del taller:	2. Subtema del taller y/o curso:	2. Nombre del taller y/o curso:	3. Código del taller y/o curso:	4. Número de Sesión:	5. Fecha de inicio:	6. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGOGICA		CURSO/ME PARA PODER CUIDAR, "EL BIENESTAR DEL PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA, TAMBIEN IMPORTA"			15/05/2026	15/05/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
MERY HELEN RUIZ GARZÓN	Cédula de ciudadanía: 1 X Cédula de extranjería: 2	53.088.589

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	D. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	J. Parentesco niña niño o Adolescente
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de Identidad 4.NUIP 6.Registro civil 13. Pasaporte 8. Sin Identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual.	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, femenesal, transformista) 4. No informa	1. Heterosexual 2. Homosexual 3. Bisexual 4. No informa	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a / Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	31. Ámbito familiar (Primera infancia) 14. Ámbito institucional (Jardines primera infancia) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 10. Técnico 11. Tecnológico 31. Universitario incompleta (sin título) 12. Universitario completa(con título) 22. Posgrado incompleto (sin título) 16. Posgrado completo (con título) 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano- a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro parente 12. otro no parente

No. Integrante	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre)	D. SEXO	E. FECHA NACIMIENTO: Día	E. FECHA NACIMIENTO: Mes	E. FECHA NACIMIENTO: Año	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL	I. ESTUDIOS ALCANZADOS: Años aprobados	I. ESTUDIOS ALCANZADOS: Actualmente estudia?	J. RELACIÓN CON SERVICIO: Familiar o cuidador(a) integrante de la familia o adolescente	J. RELACIÓN CON SERVICIO: PARENTESCO	J. RELACIÓN CON SERVICIO: NUMERO DOCUMENTO NIÑA, NIÑO o ADOLESCENTE	K. NUMERO INSCRIP CON SIRBE	L. LOCALIDAD	M. UPZ	N. BARRIO	O. DIRECCIÓN	P. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	53088589	1 RUIZ 2 GARZON	1 MERY 2 HELEN	2	02	02	1984	2	1	1	15 2	SI	SI				1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
2	1	52267436	1 MENDEZ 2 PACHON	1 DIANA 2 YOLIMA	2	09	02	1977	2	1	3	12 5	SI	SI				1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
3	1	49787230	1 CORDOBA 2 SALAZAR	1 LAURA 2 PAOLA	2	06	10	1978	2	1	3	12 5	SI	SI				1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
4	1	1014202837	1 MOISES 2 BABATIVA	1 LEIDY 2 CAROLINA	2	06	08	1989	2	1	1	12 5	SI	SI				1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
5	1	57424290	1 LACERA 2 MENDOZA	1 MABEL 2 ESTHER	2	06	10	1976	2	1	2	12 5	SI	SI				1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
6	1	52963910	1 GARCIA 2 GUTIERREZ	1 MARY 2 GLORIA	2	27	01	1984	2	1	3	12 5	SI	SI				1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	

Scanned with CamScanner

SECRETARÍA DISTRITAL DEINTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FICHA SIRBEBÁSICA PARA CURSOS INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	SIRBE	Código: FOR-PSS-330 Versión: 1 Fecha: Memo (2020014682 20/05/2020 Página: 2 de 3

No. Integrante	A		B	C	D	E			F	G	H	I		J			K	L	M	N	O	P
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	SEXO	FECHA NACIMIENTO			GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCI ONSIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número				Día	Mes	Año				NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia	Usted se reconoce como indígena o afrodescendiente	PARENTESCO	NUMERO DOCUMENTO NIÑA, NIÑO o ADOLESCENTE						
7	1	52352371	1 QUINTANA 2 SALAS	1 SONIA 2 MILENA	2	10	08	1977	2	1	1	12 5	Si	Si			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
8	1	52982331	1 BARRERO 2 RODRIGUEZ	1 VIVIANA 2 MARIA	2	01	07	1983	2	1	1	12 5	Si	Si			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
9	1	52460445	1 GALINDO 2 PARRA	1 YOLANDA 2	2	24	07	1980	2	1	2	15 2	Si	Si			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
10	1	1019065109	1 TAMBO 2 VELANDIA	1 JYNETH 2 ESTEFANIA	2	15	09	1991	2	1	1	18 3	Si	Si			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
11	1	50927034	1 ARRAZOLA 2 PEÑA	1 YAMILY 2	2	12	07	1978	2	1	3	18 3	Si	Si			1813	10	29	Los Cerezos	Cll 89 bis # 89A - 67	
12			1 2	1 2									Si No	Si No								
13			1 2	1 2									Si No	Si No								

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: MERY HELEN RUIZ GARZON	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: MERY HELEN RUIZ GARZON	
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner